

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. UŽLIEDŽIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“
DIREKTORĖS ONUTĖS VERYGAITĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-04 Nr. 5-9
Užliedžiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ (toliau – Darželis) **2024-2027 m. strateginio plano prioritentinė kryptis** – dėmesys kiekvienam vaikui ir bendruomeniškumas.

Svariausi rezultatai ir rodikliai įgyvendinus 2024 m. Darželio veiklos planą:

1. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Patobulinta ikimokyklinio ugdymo(si) kokybė, siekiant inovatyvaus ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko individualią pažangą.

1.1. Užtikrinta ikimokyklinio ugdymo(si) turinio įvairovė, akcentuojant analizę, vaikų pasiekimų vertinimą, ugdomasias kompetencijas, telkiant įgalinančią komandą ir tėvų bendradarbiavimo plėtrą.

- Parengtas atnaujintos Darželio ikimokyklinio ugdymo programos projektas, 67 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Darželio savitumui bei strateginei kryptčiai išgryninti pasitelkta inovatyvios „Lego Serious Play“ metodikos strateginė sesija, dalyvavo 60 proc. Darželio mokytojų bei 100 proc. švietimo pagalbos specialistų. Įgyvendintos bendruomenės telkimo priemonės - 100 proc. Darželyje dirbančių mokytojų padėjėjų dalyvavo praktiniuose mokymuose „Bendravimo ir santykių kūrimo svarba ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

- Atnaujintos 3 darbo grupės, atnaujintos arba naujai parengtos 9 veiklos efektyvumo užtikrinimui būtinos tvarkos bei aprašai.

1.2. Siekta ugdymo(si) kokybės, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje:

- 100 proc. mokytojų gavo metodinę bei praktinę pagalbą ir konsultacijas. Darželyje įrengta atsiliėpimų, pastebėjimų, nusiskundimų dėžutė. Vykdyta maitinimosi stebėseną, parengtas bei patvirtintas naujas trijų savaitės valgiaraštis.

- Organizuota ir įgyvendinta 15 veiklos plane numatytų renginių, minėta daugiau nei 20 įvairių tarptautinių datų (Tolerancijos, Dauno sindromo, Miego, Pyragų, šv. Valentino, Pasaulinės taikos, Baltų vienybės, Europos kalbų, Žemės, Teatro ir kt.).

1.3. Užtikrintas sėkmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.

- 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, bei 100 proc. mokytojo ir mokinio padėjėjų gilino žinias mokymuose, seminaruose, kursuose apie įtraukiojo ugdymą, taikė žinias praktinėje veikloje. Atnaujinta Vaiko gerovės komisijos veiklos dokumentacija, vyko 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Pradėta įgyvendinti socialinių – emocinių įgūdžių programa „Kimochi“, atnaujinta sensorinio kambario erdvė, visose grupėse įrengtos socialių-emocinių įgūdžių lavinimo erdvės, skirtos nusiramimui, skaitymui ir emocijų pažinimui.

- 100 proc. mokytojų sudarė sąlygas skirtingų gebėjimų ugdytiniams dalyvauti 16-oje tarptautinių, respublikinių konkursų ar parodų, siekiant ugdyti ir vystyti vaikų meninius, kūrybinius ir kitus gebėjimus. Užtikrinant išskirtinių gebėjimų vaikų ugdymą, Darželio meninio ugdymo (muzika) mokytoja nuo 2024 m. lapkričio mėnesio vykdo muzikinio ansamblio veiklą, kurioje dalyvauja 7 gerus vokalinius duomenis turintys Darželio ugdytiniai.

1.4. Taikyti inovatyvūs ugdymo būdai užtikrinant patirtinio ugdymo(si) sėkmę.

- 100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją bei kompetencijas įvairiuose mokymuose inovatyviam ugdymui organizuoti. 90 proc. mokytojų Darželyje naudojami pedagogas.lt platforme narystė.

- Įsigyta STEAM veikloms skirtų priemonių už 5158 eurus ir įrengta „Metodinių priemonių biblioteka“, priemonėmis gali naudoti visos Darželio grupės, švietimo pagalbos specialistai. Organizuotos 23 edukacinės, pažintinės išvykos į netradicines aplinkas. Vyko 7 edukaciniai susitikimai (spektakliai, susitikimai, dirbtuvės), kuriuos organizavo išorės edukatoriai. 100 proc. Darželio ugdytinių ugdant įvairias pasiekimų sritis dalyvavo daugiau nei 18-oje respublikinių projektų, dviejuose tarptautiniuose eTwinning projektuose. Darželyje organizuotos 4 socialinės akcijos, kurias įgyvendinant įsitraukė 100 proc. ugdytinių ir tėvų.

2. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Siekta nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, kurti veiklią, atsakingą, aktyvią, besimokančią bendruomenę.

2.1. Tobulinta mokytojų kvalifikacija ir kompetencijos, formuota sutelkta, gebanti kūrybiškai dirbti bendruomenė.

- 100 proc. mokytojų įsitraukė į iniciatyvą „Mokytojas – mokytojui“, nekontaktinėmis valandomis mokytojai lankėsi kitų Darželio mokytojų vedamose ugdomosiose veiklose, 20 proc. Darželio mokytojų mentoriavo naujai priimtiems kolegoms. Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Apie ežį“ (dalyvavo 100 proc. ugdytinių). Sudarytos trys naujos bendradarbiavimo sutartys su Kauno lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Berželis“ ir Šiaulių techninės kūrybos centru. Įgyvendintos 3 neformalios iniciatyvos darbuotojų tarpusavio bendravimo ir mikroklimato gerinimui (rubrika socialiniuose Darželio kanaluose „Po darbų“, darbuotojų gimtadienių paminėjimo projektas „Knygų lentyna“, „Kalėdinis vakaras“).

2.2. Plėtoti partneriški santykiai su ugdytinių tėvais, vietos bendruomene.

- 60 proc. Darželio ugdytinių tėvų (globėjų) dalyvavo ir savo nuomonę pareiškė apklausoje. Tyrimo duomenys panaudoti formuojant Darželio savitumo kryptį, rengiant bendruomeniškumui skirtų renginių planą. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) lūkesčius praplėstas neformalios veiklos (būrelių) spektras – veikia karatė ir šokių būrelis, įgyvendinta tėvų iniciatyva įsteigti „Knygų kampelį“ bendro naudojimo erdvėse. Skatinta darželio tėvų įtrauktis organizuojant įvairesnį ugdymo procesą – vyko 5 Darželio tėvų organizuoti edukaciniai renginiai (išvykos į tėvų darbo vietas, supažindinimas su profesijomis, hobiais, pomėgiais). 90 proc. tėvų dalyvavo grupėse organizuojamose vakaronėse, dirbtuvėse, išvykose.

- Ugdymo turinio ir ugdymo formų įvairovę užtikrino Darželio darbuotojų iniciatyvos, kurių metu 95 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo Darželio ūkvedžio, maitinimo organizavimo specialistės bei mokytojo padėjėjos organizuotose edukacijose „Miško žvėrys“, „Sveikai valgau ir augu sveikas“, „Virtuvės paslaptys“, „Spurgų kepimas“. Partnerystės ryšiai su vietos bendruomene plėtoti ugdytiniams lankantis Užliedžių bibliotekoje, Giraitės senelių namuose bei tyrinėjant ir renginius organizuojant Užliedžių apylinkėse.

3. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Kurta ir plėtoti moderni, saugi, estetiška, vaiko ugdymą(si) skatinanti aplinka.

3.1. – 3.2. Turtinta ugdymo(si) aplinka, atsižvelgiant į vaikų ir mokytojų edukacinius poreikius, interesus bei užtikrinta šiuolaikiška, saugi, edukacinė aplinka, orientuota į vaiko pažangą, augimo ir sveikatos stiprinimą.

- Įrengti psichologės ir logopedės kabinetai. Atnaujintos įtraukiajam ugdymui erdvės: visose grupėse įrengtos nusiramino ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymui skirtos erdvės, įsigyta įranga, baldai ir priemonės sensorinio kambario įrenginių papildymui. Įsigyta 11 edukacinių priemonių lauko STEAM veiklų vystymui. Įrengtas papildomas lauko teritorijos apšvietimas lauko žaidimo aikštelių zonose, kad būtų užtikrinamos saugios sąlygos žaidimui tamsiu paros metu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	• Iki 2024-10-01 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas. • Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį. • Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas ir aptartas Mokytojų taryboje.	• 2024-09-30 direktoriaus įsakymu Nr. V- 40 sudaryta ir patvirtinta darbo grupė, parengtas bei patvirtintas ikimokyklinio ugdymo programos rengimo planas. • 67 proc. mokytojų, 100 proc. švietimo pagalbos specialistų ir Darželio administracija dalyvavo ES finansuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. • Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas ir aptartas 2024-12-16 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. 1).
1.2. Organizuoti Darželio veiklos kokybės įsivertinimą.	Parengtas darželio veiklos kokybės įsivertinimo planas.	• Iki 2024-10-01 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė. • Iki 2024-11-30 parengtas Darželio	• 2024-09-30 direktoriaus įsakymu Nr. V- 40-1 sudaryta Darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė ir patvirtintas Darželio veiklos kokybės įsivertinimo planas.

		veiklos kokybės įsivertinimo planas.	
1.3. Telkti Darželio bendruomenę veikti kartu.	Parengtas metinis renginių/veiklų, skirtų bendruomenei telkti, planas.	- Iki 2024-11-30 atliktas darželio bendruomenės lūkesčių dėl veiklų, skirtų bendruomenei telkti organizavimo, įsivertinimas. Rezultatai pristatyti Mokyklos tarybai. - Atsižvelgiant į atlikto įsivertinimo rezultatus, iki 2024-12-31 sudarytas ir patvirtintas metinis renginių/veiklų planas bendrai veiklai.	2024 m. spalio mėnesį vykdyta anoniminė Darželio ugdytinių tėvų (globėjų) apklausa, kurioje dalyvavo 60 proc. tėvų. Rezultatai pristatyti Mokyklos tarybos 2025-01-27 posėdyje (protokolo Nr. 1). - Atlikus tyrimo rezultatų analizę numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos, kurios integruotos į Darželio 2025 metų veiklos planą, parengtas ir 2024-12-16 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.1) bei Mokyklos tarybos 2025-01-27 posėdyje patvirtintas bendruomeniškumo skatinimui skirtas renginių planas 2025 metams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių Darželio veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis Darželio veiklai
3.1. Inicijuoti ir organizuoti darbai ugdomųjų ir sensorinių erdvių atnaujinimui.	Atnaujintos ugdomosios ir sensorinės erdvės. Užtikrinant fiziškai ir psichologiškai saugią erdvę visose (8) grupėse įrengtos nusiramavimo-skaitymo erdvės, atnaujintos sensorinio kambario priemonės, įkurta „Metodinių priemonių biblioteka“, kuriai įsigyta 21 bendrai visų grupių naudojamų STEAM bei kūrybinių priemonių inovatyviam ugdymui.
3.2. Organizuotas procesas Darželio veiklos dokumentų rengimui.	Parengti 25 dokumentai užtikrina Darželio veiklos organizavimo sklandumą: Darbo apmokėjimo, Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos, Vaikų nelaimingų atsitikimų, Netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo, Pirmos pagalbos organizavimo, Korupcijos prevencijos ir intervencijos programa bei planas, atnaujintos visų pareigybių instrukcijos, Vaiko gerovės komisijos dokumentai.

	• Parengtas naujas perspektyvinis valgiaraštis, atsižvelgiant į mokytojų ir tėvų pastebėjimus. 100 proc. ugdytinių maitinami pagal atnaujintą valgiaraštį, patiekalai noriau valgomi vaikų, tvariiau naudojamas maistas.
3.3. Inicijuota socialinių partnerių plėtra, stiprinti bendradarbiavimo ryšiai.	• Pasirašytos trys naujos bendradarbiavimo sutartys (Kauno lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Šiaulių techninės kūrybos centru ir Šiaulių lopšeliu-darželiu „Berželis“). • Pasidalyta tarpinstitucine patirtimi, pedagogai užmezgė bendradarbiavimo ryšius, vykdyti du gerosios patirties dalinimosi vizitai, Darželyje vyko vienas partnerių vizitas, kurio metu susitarta vykdyti bendrą tarpinstitucinį lėtojo ugdymo STEAM krypties projektą priešmokyklinio amžiaus grupėse, 2 Darželio pedagogai vedė atvirą veiklą besisvečiuojantiems mokytojams.
3.4. Praplėstos neformalaus ugdymo(si) galimybės.	Po ugdymo proceso organizuojamos 3 neformalios veikos: • Nuo spalio 1 d. veiklą pradėjo vaikų vokalinis ansamblis, kurį lanko 7 Darželio vaikai. • Užtikrinant vaikų fizinio aktyvumo lavinimą Darželyje ne ugdomųjų veiklų metu už papildomą mokestį vaikai turi galimybę lankyti du naujus būrelius (karatė lanko 23 proc. ugdytinių, šokius – 21 proc. ugdytinių).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės telkimo būdai.
7.2. Veiklos kokybės efektyvumo įsivertinimo ir matavimo būdai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	8.1.1. Inovatyvių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	• 60 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.); • ne mažiau nei 50 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; • 30 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); • atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas.

	8.1.2. STEAM veiklų, įgalinusių ugdytinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	• 10 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM veiklų (Darželyje ir už jo ribų) grupė; • 60 proc. mokytojų aprašo ne mažiau kaip 2 praveistas STEAM veiklas ir paviešina Darželio internetiniame tinklalapyje bei socialinių tinklų profilyje.
8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	8.2.1. Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, išvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina ugdytinių mokymosi pasiekimus.	• 2 vnt. parengtų ir aprobuotų metodinių priemonių; • 1 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių; • 3 vnt. Darželyje organizuotų atvirų pamokų; • 2 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies mokytojams; • 1 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.
8.3. Ugdomosios veiklos plėtojimas bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (globėjais).	8.3.1. Darželio ugdytinių tėvų (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą ir bendruomenės veiklas.	• iki 2025-05-31 įsteigtas „Aktyvių tėvų klubas“, veikloje dalyvauja bent po 1 tėvų atstovą iš kiekvienos grupės; • suorganizuota ne mažiau nei 5 veiklos, kuriose įtraukiami tėvai (globėjai) į ugdymo procesą; • suorganizuoti ne mažiau kaip 2 Darželio bendruomenės renginiai, kuriuose dalyvavo ne mažiau nei 50 proc. ugdytinių tėvų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo Darželio vadovu)

9.1.

9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: darželio taryba vertina teigiamai ir tik pačiais aukščiausiais belgis. Per tą trumpą darbo laiką darželyje direktorių sugebėjo įvykdyti visus jam kylančius tikslus ir užduoties, siūlome ir toliau kelti jo turimos darželio vizijos.

darželio „lietuvių“ tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Simonas Jonkus
(vardas ir pavardė)

2025-02-07
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Onutės Verzygaitės 2024 metų veikla ir gebėjimus atlikti pareigylės aprašyme nustatytas funkcijas iš esmės puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir už jo turimos. Nustatant 0,15 dešimti pareigines algos koeficientą.

Kauno rajono savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Valerijus Makūnas 2025-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktorė
(švietimo Darželio vadovo pareigos)

(parašas)

Onutė Verzygaitė
(vardas ir pavardė)

2025-02-18