

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. UŽLIEDŽIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“
DIREKTORĖS ONUTĖS VERYGAITĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-09 Nr. 5-9

(data)
Užliedžiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ (toliau – Darželis) **2024-2027 m. strateginio plano prioritetinė kryptis** – dėmesys kiekvienam vaikui ir bendruomeniškumas.

Svariausi rezultatai ir rodikliai įgyvendinus 2025 m. Darželio veiklos planą:

1. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams užtikrintas kokybiškas ir inovatyvus ugdymas.

1.1. Tobulintas ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.

- Parengta ir nuo 2025-09-01 pradėta įgyvendinti atnaujinta Darželio ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai pritarta Kauno r. savivaldybės mero 2025 m. liepos 31 d. potvarkiu Nr. MP-938. 100 proc. mokytojų tobulino kompetencijas mokymuose „Universalus dizainas mokymuisi darželyje – taikome praktiškai“, apie kontekstų kūrimą ugdymo procese bei ugdytinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos vykdymą bei dokumentavimą, ištraukė į kas savaitinę Darželio dalinimosi gerąja patirtimi iniciatyvą „Mokytojas - mokytojui“. Su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa supažindinti visų (7) ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių tėvai.

- Darželis ištraukė ir dalyvavo Europos socialinio fondo agentūra (ESFA), bendradarbiaujant su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (ŠMSM) įgyvendiname projekte „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas – I etapas“. Projekto metu išsiginčinta tobulintina sritis (Vaiko gerovė), tinklaveikos pagalba numatytos priemonės šios srities stiprinimui, 100 proc. mokytojų dalyvavo projekto organizuojamuose kompetencijų tobulinimo mokymuose.

- 100 proc. Darželio ugdytinių, 80 proc. mokytojų bei 10 proc. ugdytinių tėvų išbandė netradicinę emocijų paleidimo praktiką pasaulyje pripažintu „tapingo“ (kūno taškų tuksenimo) metodu; 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo ilgalaikėje socialinių emocijų įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“; 15 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių šios srities kompetencijas gilino „Kimochi“ programos metu. Ilgalaikės sveikatos stiprinimo veiklos, kuriose ištraukė 100 proc. Darželio ugdytinių, vyko įgyvendinant nacionalinį projektą „Futboliukas“, RIUKKPA projektą „Sportuojantis koridorius“ bei Visuomenės sveikatos biuro projektą „Prevencinių priemonių, stiprinančių visuomenės sveikatą, psichologinę gerovę ir atsparumą, įgyvendinimas Kauno rajono savivaldybėje“.

1.2. Atnaujinta ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistema.

- Darželyje nuo 2025-09-01 pradėta taikyti atnaujinta ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistema.

- Darželyje organizuojamas mokytojų (dalyvavo 100 proc.) susitikimas su kviestiniu ekspertu, analizuoti praktiniai pavyzdžiai, kaip organizuoti vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos procesą, dalintis kitų Europos šalių taikomais pavyzdžiais ir praktikomis. 25 proc. mokytojų tobulino šios srities kompetencijas mokymuose bei seminaruose.

1.3. Sustiprėjo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasiruošimas dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

- 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų savarankiškai gilino žinias įtraukiojo ugdymo tematika dalyvaudami mokymuose ir seminaruose (išklausa daugiau nei 200 ak. val.). 100 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų gilino žinias mokymuose apie traukų ugdymą: išklause 60 ak. val. kursus „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“.

- 100 proc. mokytojų gavo metodinę bei praktinę pagalbą ir konsultacijas, kurias, teikė Darželio psichologė ir logopedė (trys pranešimai mokytojoms apie specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimą bei darbą su SUP vaikais), sprendžiant individualius atvejus bendradarbiauta su Lietuvos įtraukties švietime centru, Kauno r. pedagogine psichologine tarnyba, Kauno apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Kauno klinicine ligonine. Metodinėmis žiniomis Darželio psichologė ir logopedė su mokytojais dalinosi praktiškai vedant prevencines veiklas Darželio ugdytiniais (3 grupėse vestos 5 veiklos), rengiant individualius ugdymosi pagalbos planus SUP vaikams.

1.4. Kurtos inovatyvios, vaikų poreikius tenkinančios, netradicinės ugdymo aplinkos, atnaujintos edukacinės erdvės lauko žaidimų aikštelėse, plėtos patirtinio ugdymo praktikos, stiprintos STEAM veiklos.

- 80 proc. mokytojų tobulino savo kompetencijas STEAM srityje bei dalinosi sukaupta gerąja patirtimi skaitydami pranešimus 4-iose respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo konferencijose, 2-jose Kauno r. mokytojams skirtose metodinėse dienose. Siekiant perimti praktinę patirtį ugdymo procese integruojant ankstyvojo programavimo technologijas (darbą su CUBROID konstruktoriais ir TTP mikroskopais) vyko du pažintiniai vizitai į socialinių partnerių ugdymo įstaigas Šiauliuose.

- Patyriminio ugdymo praktikos plėtos organizuojant 26-ias edukacines, pažintines ugdytinių išvykas, organizuojant ugdymą netradicinėse aplinkose už grupės ribų (14 veiklų), į Darželį pasikviečiant išorės edukatorius (10 veiklų), įgalinant edukacines veiklas vesti nepedagoginius darželio darbuotojus (10 veiklų), sudarant sąlygas ugdytiniais dalyvauti daugiau nei 35-iuose respublikiniuose, regioniniuose, rajoniniuose projektuose, įtraukiant į 5 visą Darželio bendruomenę apimančias socialines akcijas.

- Įsigyta edukacinių priemonių lauko STEAM veiklų vystymui (3000 eurų): įrengta lauko tyrinėjimų klasė vienoje iš lauko pavėsių, dvi edukacinės lentos lauko aplinkai, įsigyta lauko virtuvėlė, įtraukiant tėvus pagamintos trys veiklos lentos, įrengtos lysvės vaistažolių bei daržovių sodinimui, įsigyti du mobilūs šiltnamiai, lauko muzikos instrumentai. Fizinio aktyvumo skatinimui įsigytas išmanusis judesio žaidimas LUMMIC (439 eurai), 4 rinkiniai minkštų statymo kaladėlių Mammutico Basic 100 (1600 eurų) ir kitos priemonės.

2. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Puoselėta draugiška, demokratiška, kūrybiška, imli naujovėms, motyvuota, bendradarbiaujanti, dialogo ir susitarimų kultūra besivadovaujanti bendruomenė.

2.1. Sustiprintos asmeninės ir dalykinės personalo kompetencijos, lyderystė ir komandinis darbas.

- 100-ai proc. naujai priimtų mokytojų (5 mokytojos) profesinės kompetencijos sustiprintos skiriant mentorius. Nekontaktinėmis valandomis 70 proc. mokytojų lankėsi Darželio arba kitų socialinių partnerių švietimo įstaigose vedamose ugdymosi veiklose (4 vizitai). Asmeninės lyderystės raiška realizuota skaitant 6 pranešimus rajono ir/ar šalies mokytojams tarptautinėse, respublikinėse konferencijose, Kauno r. metodinėse dienose; pristatyti 2 stendiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose, rengta Metodinė diena bei atvira veikla Kauno r. mokytojams, suorganizuoti du respublikiniai projektai šalies mokytojams.

2.2. Puoselėtas ir stiprintas teigiamas emocinis ir psichologinis bendruomenės mikroklimatas, vykdyta smurto ir patyčių prevencija.

- Darželyje vykdyta smurto ir patyčių prevencija ir intervencija, mokytojų fiksuoti atvejai nagrinėti VGK posėdžiuose, Darželio psichologė vedė tris prevencines veiklas dviejose ugdytinių grupėse. Darželio anoniminių skundų, pastebėjimų dėžutėje 2025 metais pranešimų negauta.

- Gero mikroklimato formavimui organizuoti du edukaciniai neformalūs darbuotojų renginiai (mokytojoms akvarelės liejimo užsiėmimas (dalyvavo 100 proc. mokytojų), nepedagoginiams darbuotojams (dalyvavo 80 proc. darbuotojų) - tapymas UV šviesoje), Darželio psichologė vedė dailės terapijos užsiėmimus mokytojoms ir mokytojų bei mokinio padėjėjoms, organizuotas psichologinio palaikymo susitikimas mokytojoms (dalyvavo 70 proc.). Darbuotojų tarpusavio santykių stiprinimui įgyvendinta gimtadienių paminėjimo akcija „Knygų lentyna“, kurta naujokų įvedimo ir pristatymo kolektyvui kultūra, įsigyta bendrumo suteikianti darbo apranga su darželio logotipu (700 eurų).

2.3. Darželio bendruomenė telkta tradicijų puoselėjimui.

- Suorganizuoti tradiciniai visą darželio bendruomenę apjungiantys renginiai: šeimų šventė „Šeimos kompasas – orientuokis kartu“ (80 proc. tėvų), bendruomenės Žibintų vakaras (90 proc. tėvų), Mokslo ir žinių šventė (100 proc. tėvų). Surengta visų Darželio ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Televizijos bokštas“ minint Sausio 13-osios įvykius, siekiant paminėti Kauno rajono sukaktį įgyvendinta visos bendruomenės iniciatyva „70-ties atradimų kelionė po Kauno rajoną“ (įsitraukė 70 proc. tėvų).

2.4. Plėtotą socialinę partnerystę, tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

- Siekiant įtraukti bendruomenės narius į Darželio veiklą, įgyvendinta daugiau nei 30 nepedagoginių darbuotojų iniciatyvų (vestos edukacinės veiklos, pristatytos profesijos, hobiai, organizuota neformali veikla darbuotojams, turtintos erdvės). Įsteigtas „Aktyvių tėvų klubas“, vyko 27 tėvų vedamos veiklos Darželio vaikams.

- Socialinė partnerystė plėtotą sudarant keturias naujas bendradarbiavimo sutartis (Kauno kolegija, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Kauno r. Noreikiškių lopšelis-darželis „Ąžuolėlis“, Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“) bei pasirašant konsorciumo (7 nariai) sutartį Erasmus+ projekto „Laimingo darželio visiems modelio kūrimas“ įgyvendinimui. Su socialiniais partneriais įgyvendintas lėtojo ugdymo (4 mėnesių) projektas „Statau namą“ bei tarptautinis projektas „Laimingo kiekvienam darželio modelio kūrimas“. Organizuoti 3 išvykstamieji mokytojų vizitai į socialinių partnerių įstaigas, kurių metu pasidalinta gera patirtimi organizuojant ugdymo procesą, o žinios pritaikytos praktiškai.

- Vykdytos ilgalaikės bendradarbiavimo iniciatyvos su Kauno r. viešosios bibliotekos Užliedžių padaliniu (kas mėnesį bibliotekos darbuotojai atrenka knygas Darželiui atliepiančias Darželyje vystomai mėnesio temai). Vykdytas mokymų ciklas „Kaip brėžti ribas su meile“ Darželio ugdytinių tėvams (10-ties tėvų grupė), kuriuos vedė Kauno r. pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė.

- Darželio įvaizdis bei savitumas formuotas organizuojant „Atvirų durų“ dieną esamiems ir būsimiems darželio ugdytinių tėvams (100 proc. naujai priimamų vaikų tėvų), įgyvendinant nacionalinę Lithuania Junior Achievement iniciatyvą „Šešėliavimas“ Darželyje moksleiviams pristatytos 3 profesijos, Lietuvos mokyklų vadovų konferencijoje „Gera nesėkmė“ (Šiaulių r. Kuršėnai) skaitytas pranešimas lyderystės tematika. Savalaikė komunikacija užtikrinta atnaujinus darželio internetinę svetainę. Įsigyta Darželį renginių metu reprezentuojanti sienelė su logotipu, profesionali garso aparatūra bei darbuotojų apranga su Darželio simbolika.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
2.1.Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	2.1.1.Inovatyvių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	✓ 60 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.). ✓ ne mažiau nei 50 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras/grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; ✓30 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); ✓ atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas.	✓ 80 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (seminarai pedagogas.lt platformoje, praktiniai mokymai Darželyje, dalinimosi gerąja patirtimi praktinės dirbtuvės su socialiniais partneriais, atviros pamokos Darželyje ir kitose švietimo įstaigose, dalyvavimas konferencijose ir kt.); ✓ 65 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas sudarę mokymosi poras su kolega ir teikė grįžtamąjį ryšį kolegoms; ✓ 40 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis. Tinklaveika vyko įgyvendinant ilgalaikį tarpinstitucinį lėtojo ugdymo STEAM projektą „Statau namą“ su Kauno lopšeliu-darželiu „Žilvitis“; organizuojant bendrą Darželio ir Užliedžių mokyklos-daugiafunkcinio centro ugdytinių edukaciją; edukuojant vaikus Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre; praktiškai mokantis iš partnerių Šiaulių techninio mokymo centre ir Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berželis“. ✓ atlikta STEAM priemonių poreikio analizė ir sudarytas bei patvirtintas STEAM priemonių įsigijimo planas (2025-03-10 direktoriaus įsakymas Nr. V-38);

		✓ 2 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies mokytojams; ✓ 1 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.	✓ skaityti 6 pranešimai rajono ir/ar šalies mokytojams tarptautinėse, respublikinėse konferencijose, Kauno r. metodinėse dienose; pristatyti 2 stendiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose; ✓ parengti ir įgyvendinti 2 respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektai: „Moliūgų traukinys“ (2025-10-17 direktoriaus įsakymas Nr. V-143) ir „Aš mažasis gamtininkas“ (2025-02-17 direktoriaus įsakymas Nr. V-23).
2.3. Ugdomosios veiklos plėtojimas bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (globėjais).	2.3.1. Darželio ugdytinių tėvų (globėjų) įsitraukimas į ugdymo procesą ir bendruomenės veiklas.	✓ iki 2025-05-31 įsteigtas „Aktyvių tėvų klubas“, veikloje dalyvauja bent po 1 tėvų atstovą iš kiekvienos grupės; ✓ suorganizuota ne mažiau nei 5 veiklos, kuriose įtraukiami tėvai (globėjai) į ugdymo procesą; ✓ suorganizuoti ne mažiau kaip 2 Darželio bendruomenės	✓ 2025-03-17 direktoriaus įsakymu Nr. V-43 patvirtintas darželio tėvų aktyvas 2025-2026 mokslo metams (18 narių); ✓ suorganizuotos 27 edukacinės, ugdomosios veiklos grupės, kurių metu tėvai supažindino vaikus su savo profesijomis arba hobiais; vyko 4-ios tėvų, vaikų ir pedagogų popietės-dirbtuvėlės grupės, tėvai įsitraukė į įstaigoje organizuojamas akcijas (Knygos diena (30 proc.), Kauno rajono 70-mečio paminėjimo akcija (70 proc.), lauko edukacinių lentų gaminimo iniciatyva (40 proc.) ir kt.), 100 proc. tėvų įtraukta dalyvaujant respublikiniuose projektuose, dvi šeimos prisidėjo rengiant vaikus dalyvavimui vaikų konferencijose (2 konf.); ✓ suorganizuoti 4 Darželio bendruomenės renginiai, kuriuose dalyvavo daugiau

		renginiai, kuriuose dalyvavo ne mažiau nei 50 proc. ugdytinių tėvų.	nei 50 proc. ugdytinių tėvų (2025-05-20 Šeimų šventė „Šeimos kompasas – orientuokis kartu“, 2025-11-21 Bendruomenės žibintų vakaras, 2025-09-01 Mokslo ir žinių šventė, 2025-03-14 „Kaziuko mugės šurmulyš“.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtoti tarptautinių bei Europos sąjungos finansuojamų projektų įgyvendinimo veikla.	Darželis įsitraukė ir dalyvavo: - ES lėšomis įgyvendinamame Erasmus+ projekte „Laimingo kiekvienam darželio modelio kūrimas“. Kaip konsorciumo nariui, 2025 - 2026 metams Darželiui skirta 5000 eurų darbuotojų tarptautiniam mobilumui vykdyti. Įvyko darbo stebėjimo vizitas Reuniono (Prancūzijos užjūrio regionas) saloje. 30 proc. Darželio mokytojų dalyvavo eksperto iš Prahos mokymuose, o 25 proc. dalyvavo konsorciumo organizuotoje tarptautinėje konferencijoje. Projekto organizuotoje konferencijoje skaitytas pranešimas apie naujoko įvedimo procesą įstaigoje. Projektas 2025 metais Europos komisijos EITA apdovanotas už inovatyvų ugdymą. - Agentūros (ESFA) projekte. Bendradarbiaujant su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (ŠMSM) įgyvendintas projektas „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas – I etapas“. Projekto eigoje užmegzti ryšiai su kitomis ugdymo įstaigomis, numatytos priemonės srities „Vaiko gerovė“ įgyvendinimui projekto II etape, 100 proc. mokytojų tobulino kompetencijas projekto mokymuose.
3.2. Organizuotas ir koordinuotas švediško stalo maitinimo elementų diegimas darželio grupėse, užtikrinant atitiktį galiojantiems teisės aktams, higienos ir maisto saugos reikalavimams, sudarant sąlygas ugdytinių savarankiškumo ir sveikos mitybos įpročių ugdymui, bei informuojant bendruomenę apie maitinimo organizavimo pokyčius.	Darželio veikloje integruoti tvarumo principai, visose (8) Darželio grupėse, organizuojant ugdytinių maitinimą, įdiegti švediško stalo maitinimo elementai (sudarymas sąlygų vaikams iš patiekto maisto rinktis, kiek ir ką valgyti, priešmokyklinėje grupėje papildomo garnyro bei daržovių opcijos įvedimas, aplinkos pritaikymas pokyčiui). Pritaikius pakeitimus stebimas ženklus maistinių atliekų sumažėjimas, vaikai noriau valgo, ugdomas vaikų sąmoningumas, sveikos mitybos įgūdžiai, sprendimų priėmimo gebėjimai bei tvaresnis maisto produktų naudojimas.
3.3. Organizuotas papildomas vaikų priėmimas į naujai steigiamas ugdymo	Iš Darželio eilės į naujai steigiamas modulines grupes nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. papildomai sukomplektuota 1

grupės iš modulių Kauno r. Giraitės darželyje.	ugdymo grupė, priimta 15 vaikų. Atlikus į Darželį nepatekusių vaikų tėvų (globėjų) apklausą parengta reikalinga dokumentacija ir įvykdytas vaikų priėmimas. Laikina Darželio patalpose užtikrintas vaikų ugdymas, saugios ugdymo aplinkos iki kol bus atidarytos ugdymo grupės Giraitės darželio moduluose.
3.4. Vadovo kompetencijos stiprintos dalyvaujant kitos švietimo įstaigos vadovo atrankos komisijos veikloje.	Vykdamas direktoriaus pavaduotojo ugdymui konkursą Kauno r. Noreikiškių lopšelyje-darželyje „Ąžuolėlis“ dalyvauta atrankos komisijoje, vykdamas pirmininko pareigas. Vykdytos pareigos prisidėjo prie mano, kaip vadovo, profesinių kompetencijų stiprinimo, gerosios vadybinės patirties perėmimo, teigiamai veikia vadovaujamos įstaigos veiklos kokybę bei prisideda prie Darželio įvaizdžio stiprinimo ir matomumo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Duomenų sisteminimo ir pasikartojančių rutininių darbų skaitmenizavimas
7.2. Tarptautinių projektų rengimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant mokyklos bendruomenę.	Suteikta veiksminga mokymosi ir švietimo pagalba. Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas	• Visi 100 proc. ugdytiniai ir jų šeimos, esant poreikiui, gauna, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. • Visi 100 proc. ugdytiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą. • Suorganizuoti ugdytinių šeimų ir mokytojų susitikimai, individualios konsultacijos su mokytojais, kuriuose dalyvauja ne mažiau nei 40 proc. šeimų. • Parengtas ekstremalių situacijų valdymo planas. Su planu supažindinta 100 proc. ugdymo įstaigos bendruomenės. • Pedagoginių darbuotojų, patobulinusių kompetencijas šiose srityse, dalis: - įtraukiojo ugdymo srityje 70 proc. - krizinių situacijų valdymo srityje 80 proc.
8.2. Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sėkmingą įgyvendinimą	Patobulinta pedagogų kvalifikacija ugdymo proceso kaitai pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, numatytos veiklos.	• 2026-12-31 parengtas ir įgyvendintas atnaujintos programos įgyvendinimo planas. • Organizuoti ne mažiau 2 vnt. pedagogų mokymai / metodinės veiklos, skirtos programos turinio ir metodų taikymui.

		• Iki 2026-12-31 atnaujinti ugdymo planai ir dokumentai atitinkantys programos nuostatas. • Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 vnt. susitikimų su darželio bendruomenę, aptariant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.
8.3. Užtikrinti kryptingą vaikų patriotinio ir pilietiškumo ugdymo integravimą į ugdymo procesą, akcentuojant Lietuvos valstybės simbolius, tradicijas, kalbą ir kultūrinį paveldą.	Ugdytiniais formuoti pradiniai pilietiškumo ir tautinės tapatybės pagrindai, ugdant teigiamą santykį su Lietuvos valstybe, gimtąja kalba, tradicijomis ir kultūriniu paveldu.	• Visose grupėse vyko ne mažiau nei po 2 vnt. ugdymo plane numatytas veiklų, susijusių su Lietuvos simboliais, tradicijomis, lietuvių kalba ir kultūriniu paveldu. • Per metus suorganizuota ne mažiau nei 3 vnt. valstybinių ar etnokultūrinių švenčių, kuriose dalyvavo ne mažiau nei 80 proc. ugdytinių. • Suorganizuota ne mažiau nei 2 vnt. edukacinių išvykų į vietos kultūros ar istorines vietas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikė liga.
9.2. Ekstremalios situacijos valstybėje.
9.3. Žmogiškasis faktorius.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Īvertinimas, jo pamatums ir siūlymai: Taryba pagal pateiktą ataskaitą žvelkimo įstogas vadovų vertėms kaip mitybinę tikslumą. Žvelkimo kėsuris atskleidžia, iš jos vertinamoms mitybinėms anksčiau pateiktas aprašyme nurodytos funkcijos atliktos puikiai bei efektyviai.

Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

SIMONAS JONKUS
(vardas ir pavardė)

2026-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktores Onutės Vengysienės 2025 m. veiklą ir pasiekimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planą įgyvendinti VISO uždavinių įvykdymas ir viršijo lūkesčius. Nustatant 0,1 didesnę pareigybės algos koeficientą.

Kauno rajono savivaldybės meras _____
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

The ceiling

Valerijus Makūnas 2025-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Patvirtinti tikslai. K. 0,1 -
Susipažinau. _____ _____ 2025-02-13
_____ _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)